Dimitri LE ROY

Né le 09.09.1985
11 rue Cardinal Paul Gouyon
35000 RENNES
06.88.39.07.26
dimitri.leroy35@gmail.com

Laboratoire de recherche : VIPS^2, EA4636
Campus de la Harpe, avenue Charles Tillon
CS24414
35044 Rennes Cedex (France)

FORMATION

2015- **Doctorat STAPS** – sous la direction de M. Attali et J. Trohel, laboratoire VIPS^2, Université Rennes 2

2013-2014 Lauréat du concours de l'**Agrégation externe EPS** – Candidat Libre

2010-2011 Lauréat du concours du **CAPEPS externe EPS** – Université Rennes 2

2009-2011 **MASTER 2 Métiers de l'enseignement et de la formation** – Université Rennes 2 – Mention Bien

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLES

2017-2018 **Formateur - Agrégation interne EPS (Écrit 2)**
Académie Rennes (35)

2017-2018 **Tuteur d'enseignants d'EPS - Agrégation interne EPS**
Académie Rennes (35)

2016-2018 **Formateur – Agrégation interne EPS (Ecrit 1 – Ecrit 2 – Oral 1)**
Université Paris-Nanterre (92)

2015-2016 **Formateur – Agrégation interne EPS (Ecrit 1)**
Université Caen Normandie (14)

2015-2018 **Tuteur d'étudiants STAPS - Master 1**
Académie Versailles (92) – Académie Rennes (35)

2011-2018 **Enseignant agrégé d'EPS**
Académie Versailles (92) – Académie Rennes (35)

THÉMATIQUES DE RECHERCHE

« Interdisciplinarité, pluridisciplinarité, transdisciplinarité » : trois notions différentes, aujourd'hui à la mode et fréquemment usitées sans discernement dans le milieu scolaire. Si les réformes actuelles les placent au cœur des débats, leur appréhension est ancienne et surtout plurielle. L'EPS est régulièrement conviée à ce type de démarche. Cette recherche se base sur la méthodologie du cours d'action. Concrètement nous nous intéressons aux préoccupations des enseignants d'EPS et analysons les hypothétiques bénéfices pour les apprentissages des élèves dans des dispositifs que nous qualifions de *polydisciplinaires*.

PUBLICATIONS

2017 **Les émotions au cœur de Buthiers.** *EP.S*, n°378, p.82-83, 2017

2016 **Street-art, acrosport et poésie urbaine.** *EP.S, n°373, p. 86-87, 2016*

2016 **Trente ans d'interdisciplinarité dans la revue *EP.S* : analyses et perspectives** *Colloque doctoral international de l'éducation et de la formation - 27 et 28 octobre 2016 - Nantes*

2014 **Une classe à PAC « street art » : Un mode d'entrée dans la CP3 pour des élèves d'éducation prioritaire.** *ENSEIGNER L'EPS n°263, p. 25-31, 2014*