



# MASTER SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

## Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS)

www.univ-rennes2.fr  
Place du Recteur  
Henri Le Moal  
CS 24 307  
35 043 Rennes Cedex



Responsable de la formation : Michaël Attali

La mention STAPS déclinée sous la forme de Développement - Intégration - Sport et Culture (DISC) est composée de 3 parcours :

- **Développement et Intégration** (*Université Rennes 2*)
- **Enseignement, Sciences du Sport et Education Physique** (*ENS Rennes / Université Rennes 2*)
- **Compétences sociales, relationnelles et intervention** (*Université Le Mans*)

### Objectifs et débouchés

La mention STAPS (DISC) propose une formation disciplinaire, culturelle, technique et professionnelle dans le domaine de la conception, de l'administration, du développement et de la mise en oeuvre de projets à finalité sportive et/ou de loisir et de dispositifs à base d'activités physiques de valorisation des identités locales et culturelles. Il a vocation de former les étudiant-e-s à la maîtrise des concepts, des outils et des méthodes spécifiques aux sciences humaines et sociales appliquées au sport. Plus spécifiquement, il s'agit de former des spécialistes de l'intervention dans le champ de l'éducation (au sens large c'est-à-dire incluant l'intégration, l'insertion ou l'inclusion sociale), du mouvement sportif, des politiques publiques et de la recherche. Chacun de ces secteurs est caractérisé par une diversité d'emplois que préparent les parcours proposés. Les partenariats établis avec plusieurs ONG internationales ainsi qu'avec l'UNESCO permettent de préparer aux métiers dans l'humanitaire par le sport qui connaissent un développement considérable.

**La formation s'organise en 3 parcours : celui de l'Université de Rennes 2 vise à former des spécialistes de l'ingénierie chargés de missions dans les organisations nationales, internationales et dans le domaine du socio-sport autant que des responsables de structures (fédérations, etc.). Il inclut également une formation poussée à la recherche permettant de préparer un doctorat dans le domaine des sciences sociales du sport ; celui de l'ENS prépare les étudiant-e-s à un haut niveau de compétences dans les domaines scientifiques des STAPS ; celui de l'Université du Mans forme des spécialistes de l'intervention dans le domaine des compétences sociales et relationnelles. Ces trois parcours sont adossés au laboratoire VIPS<sup>2</sup> (Violence, Innovation, Politiques, Socialisations et Sports – EA4636).**

Des parcours à choix peuvent également être constitués par les étudiant-e-s : un parcours recherche empruntant des UE à chacun d'eux ; un parcours analyste du phénomène sportif (avec comme débouché des fonctions de consultants, de journalistes, etc.) ; un parcours à destination de la formation continue des enseignant-e-s concernés par les thématiques abordées. Les étudiant-e-s des trois institutions partenaires ont la possibilité de composer leur parcours faisant du « DISC » un master à finalité recherche et professionnelle autant que pluridisciplinaire dans le domaine des sciences humaines et sociales du sport (en particulier histoire, sociologie, droit et psychologie sociale) .

### Compétences visées

- Maîtriser les composantes sociales et culturelles du sport ;
- Ingénierie auprès de publics diversifiés ;
- Être capable de s'insérer dans les milieux professionnels caractérisant les secteurs sportifs et éducatifs ;
- Mettre en place des outils pour évaluer les situations ;
- Développer une démarche scientifique en vue de saisir les réalités sociales et culturelles du sport.

## Organisation de la formation

Ce master est composé de trois parcours, chacun, portés par des institutions partenaires : l'**Université de Rennes 2** (UFRAPS), l'**Université du Mans** (département STAPS) et l'**ENS de Rennes** (département 2SEP). Il a été conçu sur le principe de la mutualisation permettant aux étudiant-e-s de faire des choix en fonction de leur projet professionnel. Concrètement un-e étudiant-e pourra organiser sa formation à partir d'un choix d'UE proposées à Rennes 2, au Mans et à l'ENS.

Pour l'ensemble des parcours, des mutualisations sont prévues en S7 avec les autres mentions du domaine STAPS sur les différents sites et en S7, S8 et S9 pour chacun des parcours du master STAPS (DISC).

L'articulation M1/M2 doit permettre à tous les étudiant-e-s d'envisager une formation les préparant à leur insertion professionnelle. Les contenus de formation ont été conçus sur un principe de progressivité présentant une forte homogénéité sur les deux années.

La formation est majoritairement constituée d'enseignements selon des modalités classiques (CM, TD, TP). Cependant, une pédagogie inversée prenant appui sur des travaux préparatoires et sur les questionnements des étudiant-e-s sera mise en œuvre. L'organisation de séminaires vise à mettre en activité les étudiant-e-s selon un format de débats critiques en vue de co-construire les connaissances. En outre, les étudiant-e-s sont impliqué-e-s dans l'organisation et la gestion de projets (intervention, analyse, recherche, etc.). Associées aux expériences professionnalisantes et aux compétences développées, les relations nouées dans ces projets sont susceptibles de produire des partenariats et d'optimiser les chances/opportunités d'insertion future.

En master 1<sup>ère</sup> année, la formation est organisée sous la forme d'une alternance : au S7, les enseignements se dérouleront sur trois jours et le stage sur deux jours. Au S8, l'alternance s'établira sur la base de 6 semaines de d'enseignements et 8 à 10 semaines de stages.

En master 2<sup>ème</sup> année, au S9, 3 jours par semaines seront consacrés aux enseignements et 2 jours aux stages ; le S10 sera exclusivement consacré aux stages.

## Inscriptions

<http://www.univ-rennes2.fr/devu/inscription>

## En savoir plus

[www.vips2.fr](http://www.vips2.fr)

## Contenu de la formation

SEMESTRE 1	
UE	COMPÉTENCES VISÉES
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES	
Séminaire de Recherche et d'Intervention	Identification de sujets ; Saisir l'utilité de la recherche ; Accéder et gérer l'information scientifique ; Maîtriser les différentes méthodes
Analyser le système sportif et son environnement	Epistémologie des STAPS ; Aires numériques ; GRH et communications ; Fonctionnements des organisations sportives ; Sciences juridiques et sport.
Stage et projet	Définir son projet d'insertion professionnelle ; Identifier les lieux de stages adaptés ; Maîtriser les connaissances liées à son terrain de stage
Anglais	Être capable de tenir une conversation scientifique ; développer un vocabulaire scientifique
ENSEIGNEMENTS AU CHOIX DE L'ÉTUDIANT-E (2 UE)	
Institutions et solidarités (parcours Rennes 2)	Maîtriser les périmètres d'actions des institutions ; Ingénierie de projets et des techniques de planification, Gérer des ressources humaines ; Mise en œuvre et gestion d'actions, de programmes et de projets
Politique de développement international (parcours Rennes 2)	Stratégie de mise en œuvre des politiques ; Gérer les différents volets des politiques sportives (équipements, finance, etc.) ; Maîtriser des enjeux des politiques de développement par les ONG et les institutions internationales (UNESCO, CIO, etc.)
Sciences Humaines et Sociales et éducation (EPS) (parcours ENS-Rennes 2)	Connaître les enjeux éducatifs ; Maîtriser les fondements scientifiques des conditions de transformation des élèves
Paradigmes et recherche en Sciences Humaines et Sociales (parcours ENS-Rennes 2)	Analyser les activités physiques au prisme des cadres scientifiques ; Comprendre les usages sociaux et culturels du corps
Apprendre par corps / sport et altérité (parcours Le Mans)	Concevoir, mettre en œuvre et accompagner un programme d'éducation / d'intégration par le sport / corps
Sciences humaines et intervention (parcours Le Mans)	Savoir diagnostiquer, mettre en œuvre et évaluer dans le domaine de l'intervention ; S'adapter aux différents milieux d'exercice ; Concevoir, organiser, conduire et évaluer un projet d'intervention

SEMESTRE 2	
UE	COMPÉTENCES VISÉES
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES	
Séminaire de Recherche et d'Intervention	Répondre à des appels à projet ; Connaissance de la diversité des structures institutionnelles ; Analyser et produire des études et rapports ; Effectuer un diagnostic/Mission de conseil ; Communiquer une étude (écrit, oral)
Stage et Projet	S'insérer sur dans une institution (collectivités, entreprises, laboratoires, etc.) ; Identifier les progrès et les difficultés ; Etablir un bilan de stage ; Rendre compte de ses analyses dans un rapport de stage et dans un rapport de recherche lié à la thématique du stage
Anglais	Maîtrise de l'écriture scientifique et de la présentation d'un projet
ENSEIGNEMENTS AU CHOIX DE L'ÉTUDIANT-E (3 UE)	
Publics différenciés et vulnérabilités (parcours Rennes 2)	Connaissances du sport et des contextes culturels ; Elaboration de politiques sectorielles ; Identifier les formes et leviers de vulnérabilités ;
Actions d'intégration (parcours Rennes 2)	Evaluation de dispositifs ; Initiation et gestion de projets et de programmes auprès de populations spécifiques
Méthodologie de la recherche en SHS (parcours Rennes 2)	Problématiser une recherche en SHS ; Etablir une revue de littérature ; Mettre en place un plan de recueil de données ; Rendre compte d'une étude
Sciences Humaines et Sociales et éducation (parcours ENS-Rennes 2)	Concevoir et mettre en œuvre une intervention fondée scientifiquement ; Intégrer les enjeux du système éducatif à une réflexion personnelle
Epistémologie (parcours ENS-Rennes 2)	Développer un esprit critique sur la construction des savoirs ; Méthodologie de la recherche en SHS
Recherche Action (parcours Le Mans)	Etablir une programmation de recherches-action, formation, intervention
Recherche appliquée (parcours Le Mans)	Mettre en œuvre un programme d'intervention auprès de publics spécifiques
Compétences sociales (parcours Le Mans)	Savoir diagnostiquer, mettre en œuvre et évaluer dans le domaine de l'intervention ; S'adapter aux différents milieux d'exercice ; Concevoir, organiser, conduire et évaluer un projet d'intervention

SEMESTRE 3	
UE	COMPÉTENCES VISÉES
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES	
Stages et Projet	
ENSEIGNEMENTS AU CHOIX DE L'ÉTUDIANT-E (3 UE)	
Valeurs et Ethiques (parcours Rennes 2)	Identifier et Discuter les valeurs attachées au sport ; Maîtriser une offre d'éducation par le sport pour tous ; Développer des actions en prises avec les contextes culturels et politiques ; Etablir des programmes d'éthiques par le sport
Normes et socialisation (parcours Rennes 2)	Maîtriser le développement durable par le sport ; Intégrer le sport dans des actions intersectorielles (santé, etc.) ; Identifier les sphères socialisatrices par le sport ; Analyser les impacts des socialisations par le sport
Recherches en Sciences Humaines et Sociales (parcours Rennes 2)	Saisir les lieux et les acteurs de la recherche ; Etablir une programmation de recherche ; Être capable de rendre compte de recherches développées par des partenaires ; Investiguer les terrains d'étude propres à son objet ; Maîtriser les méthodologies de traitement de données
Activités physiques, mouvements et civilisations (parcours ENS-Rennes 2)	Caractériser l'évolution sociohistorique des APSA ; Développer un regard critique sur les dynamiques éducatives
Educations et motricités (parcours ENS-Rennes 2)	Maîtriser les compétences nécessaires à la conception et la mise en œuvre d'une intervention
Planification et enseignement (parcours ENS-Rennes 2)	Caractériser le rôle de l'EPS dans un Etablissement public ; Elaborer un projet éducatif ; Appréhender les différentes potentialités éducatives d'une APSA
Compétences sociales (parcours Le Mans)	Savoir observer et écouter ; S'adapter aux publics ; Diagnostiquer une situation problématique
Corps / sport et altérité (parcours Le Mans)	Comprendre, organiser et enseigner dans le domaine des APSA
Sciences humaines et intervention (parcours Le Mans)	Savoir diagnostiquer, mettre en œuvre et évaluer dans le domaine de l'intervention ; S'adapter aux différents milieux d'exercice ; Concevoir, organiser, conduire et évaluer un projet d'intervention
LANGUE (facultatif)	
Anglais	

SEMESTRE 4
ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE
Rédiger à l'écrit et présenter à l'oral les résultats de ses stages
STAGES
S'insérer dans un stage long ; Analyser son action par l'intermédiaire des connaissances acquises ; Être capable de développer des préconisations à destination de la structure accueillante

## **Contacts**

### **Accueil de l'UFR STAPS / Campus La Harpe**

Ouvert du lundi au jeudi de 14h à 17h et le vendredi de 13h30 à 16h30

### **Enseignant responsable :**

**Michaël Attali** - ✉ [michael.attali@univ-rennes2.fr](mailto:michael.attali@univ-rennes2.fr)

### **Secrétariat pédagogique :**

✉ [isabelle.brault@univ-rennes2.fr](mailto:isabelle.brault@univ-rennes2.fr) / ☎ 02 99 14 20 41

### **Service universitaire d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle (SUIO-IP)**

Université Rennes 2 - Campus Villejean - Place du Recteur Henri Le Moal - CS 24 307 - 35 043 Rennes Cedex  
Tél. 02 99 14 13 91 ou 96 / Courriel : [r2suo@univ-rennes2.f](mailto:r2suo@univ-rennes2.f)