



# Omar Zanna

## Fonctions et responsabilités

- Depuis 2003 : Sociologue, Maitre de conférences habilité à diriger des recherches.
- Depuis 2017 : Membre de la commission recherche du Conseil Académique de l'UBL.
- Depuis 2016 : Membre de la commission recherche du Conseil Académique de l'UBL.
- Depuis 2016 : Expert à la délégation ministérielle de la prévention et de la lutte contre les violences en milieu scolaire.
- Depuis 2016 : Responsable pédagogique et coordonnateur des enseignements (CM et TD) de psychologie au département STAPS de l'Université du Maine.
- Depuis 2015 : Responsable de l'Unité d'enseignement libre « Introduction à la sociologie », Université du Maine.
- Depuis 2014 : Expert – évaluation des diplômes – pour l'HCERES.
- Depuis 2011 : Responsabilité pédagogique et administratif du DU « Accompagnement des publics vulnérables », Université du Maine.
- Depuis 2011 : Responsable du laboratoire VIP&S - Le Mans.
- Depuis 2011 : Membre du conseil scientifique de l'Université du Maine.
- Depuis 2010 : Responsabilité pédagogique et administratif du master SSSATI, Université du Maine.
- Depuis 2006 : Responsable pédagogique et coordonnateur des enseignements (CM et TD) de Sciences de l'éducation au département STAPS de l'Université du Maine.
- Depuis 2004 : Responsable pédagogique et coordonnateur des enseignements (CM et TD) de sociologie au département STAPS de l'Université du Maine.
- Depuis 2004 : Responsabilité des enseignements relatifs à la partie inadaptation sociale de la licence 3 APAS.
- 2004-2008 : Responsable pédagogique de la licence STAPS APAS, Université du Maine.
- 1997-2003 : Conception et responsabilité pédagogique des enseignements de boxe à l'UFR STAPS de l'UBO.
- 2000-2002 : Responsabilité pédagogique du DU « Formateurs auprès de publics en insertion sociale et/ou professionnelle », UBO.

## Coordonnées

**Adresse :** Université du Maine, Avenue Olivier Messiaen, 72085 - LE MANS cedex 9, FRANCE

**Tél :** 06 32 23 56 60

**Mél :** omar.zanna@univ-lemans.fr

## CV

### Formation :

- 2011 : Habilitation à diriger des recherches, Université du Maine.
- 2009 : Doctorat de psychologie, Université Rennes-2.
- 2003 : Doctorat de sociologie, Université de Bretagne Occidentale.
- 1998 : DEA de sociologie, Université de Bretagne Occidentale.
- 1994 : CAPEPS (externe)
- 1994 : Maîtrise STAPS Éducation et Motricité, Université Rennes-2.

## Expérience professionnelle :

- Depuis 2004 : Sociologue, maître de conférences, UFR Sciences et Techniques de l'Université du Maine.

- 1997-2004 : Enseignant, UFR Sport et Éducation physique de l'Université de Bretagne Occidentale.
- 1993-1997 : Enseignant en EPS, en lycées et collèges.

## Activités de recherche :

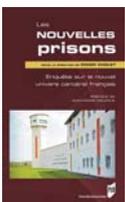
Mon doctorat de **sociologie**, soutenu en 2003, tentait de fournir une grille de lecture, parmi d'autres, pour mieux comprendre les raisons du passage à l'acte des **mineurs délinquants incarcérés**. Pour rendre compte du processus d'entrée en délinquance de ces jeunes, postulée comme l'effet d'une **socialisation** primaire singulière, j'avais forgé le concept de ductilité nomique. Cette innovation lexicale invitait à penser l'altération du lien social comme la conséquence d'un étirement de la norme conventionnelle, que les jeunes délinquants étirent inlassablement pour la mettre à l'épreuve. Je soutenais alors que ces derniers s'autorisent davantage de libertés que les autres, pour s'expérimenter en dehors de la légalité. Ce concept s'est avéré par la suite opératoire. Il m'a permis, entre autres, de mieux saisir le rapport de certains élèves avec la norme scolaire, mais également à mener mes recherches sur la place du **corps des adolescent-e-s** dans les **quartiers populaires**. Ces travaux sur le corps comme dépositaire d'un langage symbolique menés dès mes premières enquêtes en **prison** (dans le cadre de mon DEA de sociologie), puis dans les quartiers et ensuite avec des mineurs sous mains de justice m'ont notamment permis de creuser, plus avant, le sillon heuristique d'un corps opérateur de la construction du lien aux autres. [ICIPHOTO 1bis](#)



Au fur et à mesure de mon parcours de recherche, mes desseins, plus engagés, ont progressivement interrogé les effets de l'activité scientifique. Reprenant à mon compte l'assertion d'Émile Durkheim selon laquelle les recherches ne mériteraient « pas une heure de peine si elles ne devaient avoir qu'un intérêt spéculatif », j'ai peu à peu envisagé mes travaux, à la croisée des Sciences et techniques des Activités Physiques et Sportives, de la Sociologie, de la Psychologie et des Sciences de l'éducation, comme des aides à la décision et à la rééducation – par le sport et le corps – des jeunes ayant pris de la distance à l'égard de la norme conventionnelle. En témoignent mes recherches en direction des mineurs délinquants, synthétisées dans un ouvrage paru en 2010, Restaurer l'**empathie** chez les mineurs délinquants pour partie résultat de mon doctorat de **psychologie** soutenu l'année précédente.



Par la suite, en m'appuyant sur mes connaissances relatives aux phénomènes de délinquance juvénile forgées au cours de mes premières années de recherche et fort des résultats obtenus, plus tard, dans le cadre de ces recherches sur l'empathie notamment, il m'a semblé plus pertinent de penser l'accompagnement en amont, avant d'être réduit à réprimer. C'est sans aucun doute ce qui m'a conduit à resserrer le focus de mes recherches sur la thématique du **climat scolaire** [ICIPHOTO 3](#) et en particulier sur la prévention des **violences scolaires** par une **éducation** – toujours par le corps – à l'empathie à l'école primaire et au collège.



Enfin, si mon parcours de recherche me conduit de la prison à l'école, les problématiques carcérales continuent à nourrir mes travaux. La recherche interdisciplinaire sur les « nouvelles prisons » et celle, en cours, sur les « **conversions religieuses** en prison – de la réinsertion à la **radicalisation** » en sont des exemples parmi d'autres. [ICI Photo 7](#)

## Encadrement de doctorant et de master 2:

- Delphine PORCHER: « Les apprentissages en coopération en milieu scolaire » » (Bourse Cifre). Soutenance prévue en 2020.

- Nadira GALLOIS: « Évaluer l'empathie à l'école. Approche et outil pour rendre compte du climat scolaire. » (Bourse de thèse Région) [codirectrice J. Aden, École supérieure du professorat et de l'éducation, Créteil]. Soutenance prévue en 2020.
- Bouzid BOUDLALI: «Enjeux pédagogiques, didactiques et disciplinaires d'enseignement : Etude des situations et mouvements corporels des élèves confrontés aux problèmes de comportements. ». Soutenance prévue en 2019.
- Tony ORIVAL : « Sociologie de la pratique – par corps – des enseignants en contextes sociaux pluriels ». Soutenance prévue en juin 2017 (co-tutelle J. Hamel, Université de Montréal).
- Nicolas MANSALIER : « Courir à l'adolescence : des corps à l'épreuve de la douleur pour devenir adulte ». Soutenance prévue en décembre 2017.
- Maxime TÉTILLON (bourse de thèse Région) : « La mixité est-elle soluble dans les sports mixtes : une histoire de corps ». Soutenu le 25 janvier 2017.
- Encadrement de 26 master 2 sur la thématique du corps et du sport



## Organisation de colloques

- Organisation et responsabilité scientifique du colloque international « Eduquer à l'empathie : où en sommes-nous », Le Mans, 19, 20 et 21 mai 2017 (Avec Joëlle Aden). [ICI Photo 2](#)
- Organisation et responsabilité scientifique du colloque international « Corps, femmes, contraintes sociales », mars 2013 (avec l'équipe du VIP&S-Le Mans). Philippe si tu retrouves l'affiche de ce colloque dans tes dossier, je suis preneur
- Organisation et responsabilité scientifique du colloque international « Au miroir du sport. Spectacle sportif, médias et émotions collectives » (avec Ph. Tétart et Y. Gastaut). [ICI Photo 6](#)



## Reviewer et expertise d'articles pour des revues internationales

- 2016 – Expert pour la revue *Nature et récréation*.
- 2015 - Membre du comité scientifique de la revue *Le Sociographe*.
- 2015 - Expert pour la revue *Staps*.
- 2015 - Expert pour les Éditions EHESS.
- 2013 - Expert pour la revue *Genre, sexualité & société*.
- 

### Activités d'enseignement :

- Matière enseignées du L1 au M2 : Introduction à la sociologie, Méthodologie de l'intervention, Sociologie de la socialisation, Sociologie de l'école, Sociologie du corps / Sport, Sociologie de la jeunesse, Méthodes d'enquêtes, Sociologie de la délinquance juvénile, Méthodologie de la recherche, Sociologie du handicap, Méthodologie de la recherche-action, Socialisation, intégration... et corps/sport, Sciences humaines et sociales, Psychosociologie de délinquance juvénile, Méthodologie de l'intervention dans le domaine des APS, Sciences de l'éducation, Introduction à la psychologie.
- Intervention en Licence Staps EM, APAS et MS, en Master SSSATI, en UEL de sociologie et en licence Géographie et Aménagement de l'Université du Maine. Interventions occasionnelles en information communication, en psycho-criminologie, en sciences de l'éducation et en Staps à l'université du Rennes-2. Et plusieurs interventions en tant qu'expert dans différentes structures associatives (notamment celles chargées de l'accompagnement des jeunes), pour les Directions régionale ou départementale de la Jeunesse et des Sports, pour l'Éducation nationale, pour la Protection judiciaire de la jeunesse, etc.

## Publications :



## Ouvrages / direction d'ouvrages scientifiques (OS).

- Zanna, O., Veltcheff, C., Bureau, P-Ph., (2016). Corps et climat scolaire, Paris, Éditions EP&S.
- Zanna, O., (2015). Le Corps dans la relation aux autres, Rennes, Presses universitaires de Rennes.
- **ICIPHOTO 4**
- Zanna, O., (2015). Apprendre à vivre ensemble en classe, Paris, Dunod. **ICI Photo 5**
- Pentecouteau, H., Zanna, O.(2013). Un anonyme alcoolique. Autobiographie d'une abstinence, Rennes, Presses universitaires de Rennes.
- Zanna, O., (2010). Restaurer l'empathie chez les mineurs délinquants, Paris, Dunod.
- Lacombe, Ph., Coum, C., Deroff, M-L., Pentecouteau, H., Moulin, C., Zanna, o. (2000). Mineurs délinquants, Paris, Centre Henri-Aigueperse, Éditions EP&S



## Chapitres d'ouvrages scientifiques (COS)

- Zanna, O. (2017). Le rituel du passage au tableau. In Coll, Publication 1er semestre 2017, L'Harmattan.
- Zanna, O. (2016). Avoir le sens de l'autre comme éthique. In Ch. Marsollier. L'Éthique relationnelle, une boussole pour l'enseignant (pp. 39-46). Canopé.
- Zanna, O., & Jarry, B. (2016). Eduquer à l'empathie au collèges Youri Gagarine, Trappes-en-Yvelines. In Ch Garcia & C, Veltcheff. Oser le bien-être au collège (pp. 61-74). Le Coudrier.
- Melchior, J.-Ph., & Zanna, O. (2015). Travailler et vivre dans les nouvelles prisons. In D. Cholet, Les Nouvelles Prisons (pp. 267-337). Presses universitaires de Rennes.
- Étiemble, A., & Zanna, O. (2013). Mettre en scène la parole féminine dans l'espace public. In J.-Y. Dartiguenave, C. Moreau, M. Savina, Identité et participation sociale des jeunes en Europe et en Méditerranée (pp.109-114), Paris, L'Harmattan.
- Zanna, O. (2011). Restaurer l'empathie par la pratique de la savate-boxe française ». In J. Hébert, Arts martiaux, sport de combat et interventions psychosociales (pp. 287-310). Presses de l'Université du Québec.
- Zanna, O. (2011). Conscience de la douleur et empathie dans la rééducation des mineurs délinquants. In Collectif, Pédagogues de l'extrême. L'éducabilité à l'épreuve du réel, (pp. 107-121). ESF Éditeur.
- Zanna, O. (2011). Des maux du corps pour éduquer ». In J.-F. Loudcher et J.-N. Renaud, Éducation, sports de combat et arts martiaux. (pp 195-212). Presses universitaires de Grenoble.
- Le Guirriec, P., & Zanna, O. (2006). L'intégration raisonnée des espaces et des structures sportives sur le territoire : un viatique nécessaire à l'intégration des jeunes par le sport. In Collectif, Intégration par le sport. État des recherches, dirigé par M. Koebel. (pp. 91-104) L'Harmattan, 2006 (avec).
- Zanna, O. (2005). Délinquance des mineurs "français" et des mineurs "maghrébins" : des cheminements différentiels. In Collectif, Migrations et minorités ethniques. Impacts sur la délinquance des jeunes et défis pour la justice des mineurs et les autres systèmes d'intervention (pp. 287-299). Éditions Stämpfli, collection « Criminalité, justice et sanctions ».

## Articles dans des revues internationales avec comité de lecture et/ou indexées dans les bases de données internationales (ACLI)

- Zanna, O. (2016). Pour jouer cartes sur table en classe. Diversité Ville-École-Intégration, 183, 68- 73.
- Zanna, O. (2016). Savoir composer avec la contrainte pour (ré)éduquer. Entre le scylla du laisser-faire et le charybde de la contrainte ». Le Sociographe, hors série, novembre, 85-103.
- Zanna, O. (2015). Apprendre par corps l'empathie à l'école : tout un programme ? Recherches en éducation, 21, 213-225.
- Héas, S., Zanna, O. (2015). L'exercice sportif : entre douleur et plaisir. Revue des Sciences sociales, 53, 114-120 (avec S. Héas).
- Zanna, O., Pentecouteau, H. (2015). De l'alcoolisme à l'abstinence : le choc biographique comme rupture symbolique. Nouvelle Revue de psychosociologie, 15, 289-305.

- Zanna, O. (2013). Autopsie de la rupture d'un rituel pédagogique. *Les Dossiers des sciences de l'éducation*, 29, 143-155.
- Zanna, O. (2013). La douleur physique partagée au bénéfice de l'empathie : une étude clinique pilote avec des mineurs délinquants. *Enfance*, 1, 181-195.
- Zanna, O. (2011). L'expérience collective de la douleur corporelle peut-elle être éducative ? *Diversité Ville-École-Intégration*, 164, 203-206.
- Etiemble, A., Zanna, O. (2011). Mettre en scène la parole féminine dans l'espace public ». *Diversité Ville-École-Intégration*, 165, 41-47.
- Zanna, O. (2010). Un sociologue en prison. *Nouvelle Revue de psychosociologie*, 9, 149-162. 
- Zanna, O. (2008). L'expérience partagée de la douleur physique peut-elle être socialisante ? Le cas des mineurs incarcérés. *Revue internationale du sport et de l'éducation physique*, 79, 95-111.
- Zanna, O. (2008). Des douleurs physiques socialisantes. *International Journal on Violence and School*, 5, 84-105.
- Zanna, O. (2008). Norme scolaire et mineurs délinquants. Le concept de ductilité nomique à l'épreuve. *Diversité Ville-École-Intégration*, 152, mars, 139-144.
- Zanna, O. (2007). La justice restaurative : une perspective opérationnelle pour faire société dans les quartiers. *Revue internationale de criminologie et de police technique et scientifique*, 3, 367-377.
- Zanna, O., Lacombe, Ph. (2005). L'entrée en délinquance de mineurs incarcérés. *Déviance et Société*, vol. 29-1, mars, 55-74.
- Zanna, O. (2004). Socialisation juridique et représentation différentielle du droit chez les mineurs incarcérés. *Revue internationale de criminologie et de police technique et scientifique*, 2, avril-juin, 207-226.
- Zanna, O., Lacombe, Ph. (2003). Anthropologie du geste sportif en milieu carcéral. *Agora Débats/Jeunesse*, 33, 4e trimestre, 50-63.
- Zanna, O., Lacombe, Ph. (1999). Les activités sportives en milieu carcéral. Le cas des mineurs de la maison d'arrêt de Brest. *Agora Débats/Jeunesse*, 18, 4e trimestre, 107-119.

#### Articles dans des revues sans comité de lecture (SCL).

- Zanna, O. (2017). Rompre l'isolement en prison et restaurer l'empathie des détenus. *Magazine Slate*, 21 mars.
- Zanna, O. (2016). Apprendre à se poser la question de qui est autrui. *Revue Fenêtres sur cours* n°429.
- Zanna, O. (2016). Apprendre –par corps- l'empathie au collègue. *Revue Santé scolaire & universitaire*, n° 39.
- Zanna, O. (2016). Réinjectons de la corporéité. *Revue Non-violence actualité*, n° 347.
- Zanna, O. (2016). Eduquer – parle corps – à l'empathie : propositions pour le cycle 3. *Revue EPS*, n°371.
- Zanna, O. (2015). Les nouvelles prisons enferment davantage. *Le Mensuel de Rennes*, 74.
- Zanna, O. (2015). Permettre à l'enfant de sortir de lui. *La Vie*, septembre.
- Zanna, O. (2015). Pourquoi éduquer à l'empathie à l'école ? *Cartable d'Europe*, juillet.
- Zanna, O. (2014). Le corps au cœur du lien à l'autre. *Animation & Éducation*, 48-50.
- Zanna, O. (2013). Instaurer plutôt que restaurer l'empathie ? *Animation & Éducation*, n°235-236.
- Zanna, O. (2013). De l'empathie pour lutter contre le harcèlement à l'école. *Non-Violence Actualité*, 327.
- Zanna, O. (2012). Du sport pour (ré)éduquer. *Ufolep (guide) Tous les sports autrement*.
- Zanna, O. (2012). Le sport pour éduquer à l'empathie. *EP&S*, 354.
- Zanna, O. (2011). Fermeté n'est pas fermeture. *Les Cahiers dynamiques*, 52.
- Zanna, O. (2011). Chronique de l'abstinence des anciens alcooliques. *Les Cahiers de l'Ireb*, 20 (avec H. Pentecouteau).

- Zanna, O. (2009). Les micro-rituels de l'abstinence : quand les Alcooliques Anonymes prennent la parole. Les Cahiers de l'Ireb, 19, (avec H. Pentecouteau).
- Zanna, O. (2009). La reconnaissance de la douleur physique de l'autre socialise-t-elle ? Le Journal des psychologues, 263 (avec L. Villerbu).
- Zanna, O. (2009). Sport et insertion. Bretagne, 9, 74-77 (avec D. Bodin).
- Zanna, O. (2006). L'entrée en délinquance des mineurs. Le Mensuel de l'université, 11, décembre.
- Zanna, O. (2006). Le sport en prison : un concentré d'identité. Le Canard laïque, mars-avril.

### Communications orales sans actes dans un congrès international ou national (COM).

- Zanna, O. (2017). Faire de la recherche avec empathie et distance réflexive dans le domaine des activités physiques. Congrès de la Société de Sociologie du Sport de Langue Française, Amiens : 7, 8 et 9 juin.
- Zanna, O. (2016). Travailler et vivre dans les nouvelles prisons Françaises : Les effets ambivalents d'un nouvel environnement sur la vie des détenus. Journées d'études internationale de la Direction de l'Administration Pénitentiaire. Paris : 1er et 2 décembre. (Avec M Melchior).
- Zanna, O. (2016). Le rituel de passage au tableau : Une modalité d'évaluation – par les corps en – du climat scolaire. XXe Congrès international des sociologues de la langue française. Montréal : 4-8 juillet.
- Zanna, O. (2016). Apprendre – par corps – l'empathie au collège », colloque Enfants et adolescents orphelins ou blessés de la vie : les aider à avancer, Association française de promotion de la santé dans l'environnement scolaire et universitaire (AFPSSU). Paris : 29 janvier.
- Zanna, O. (2014). Comprendre les causes de l'altération du lien social chez les jeunes pour prévenir les violences par une éducation à l'altérité. Colloque international Jeunesse : mutations sociétales et violence dans la vie quotidienne. Rabat : 27-28 novembre.
- Zanna, O. (2014). Oser se penser soi-même comme un autre pour entrer en empathie. Colloque international Oser l'autre : climats, violences et vulnérabilités scolaires en questions, École supérieure du professorat et de l'éducation. Bordeaux : 4-6 juin.
- Zanna, O. (2013). La sociologie du travail est souvent un sport de combat à plusieurs rounds. Ve Congrès de l'Association française de sociologie Les dominations, Université de Nantes. Nantes : 2-5 septembre (avec J.-Ph. Melchior).
- Zanna, O. (2013). Éduquer par corps à l'empathie. Colloque international Les questions vives en éducation formation : regards croisés France-Canada, Nantes, Centre de recherche en éducation de Nantes (CREN), Université de Nantes. Nantes : 5-7 juin.
- Zanna, O. (2012). Les mineurs isolés étrangers comme figure de la vulnérabilité ? Colloque Les jeunes vulnérables face au système d'aide sociale, École des hautes études en santé publique (EHESP), Université Rennes-2, Laboratoire d'études et de recherche sur l'intervention sociale. Rennes : 20 septembre (avec A. Étiemble).
- Zanna, O. (2012). Qui en manque en pâtit. XIXe congrès international des sociologues de langue française Penser l'incertain, Association internationale des sociologues de langue française (AISLF). Rabat : 2-6 juillet.
- Zanna, O. (2012). De l'expérience corporelle de la douleur à la révélation et la reconnaissance de l'autre. Ve biennale de l'Association francophone de recherche sur les activités physiques et sportives (AFRAPS), Faculté du sport. Nancy : 28-29 juin.
- Zanna, O. (2012). Enquêter en prison. Représenter le sport. 6e Congrès Société de sociologie du sport de langue française (3SLF), Université Paris Ouest. Nanterre : 25-27 mai.
- Zanna, O. (2011). Moi, Camille. Parcours d'un anonyme alcoolique. Colloque international Les parcours sociaux, entre nouvelles contraintes et affirmation du sujet, Université du Maine. Le Mans : 17-19 novembre (avec H. Pentecouteau). [ICI Photo 9](#)
- Zanna, O. (2011). Les violences scolaires : une question de gestion des distances dans l'acte éducatif. Colloque international Les parcours sociaux, entre nouvelles contraintes et affirmation du sujet, Université du Maine. Le Mans : 17-19 novembre.



- Zanna, O. (2011). Rupture d'un rituel pédagogique. 14e congrès international de l'Association des chercheurs en activités physiques et sportives (ACAPS), Université Rennes-2. Rennes :
- 24-26 octobre.
- Zanna, O. (2011). Douleurs corporelles et activation de l'empathie chez les détenus. 1er congrès de l'Association française d'ethnologie et d'anthropologie (AFEA) Connaissances no(s) Limit(es). Paris : 21-24 septembre.
- Zanna, O. (2011). L'ethnisation de la pratique sportive ou la mise en saillance de l'ethnicité . Colloque international Sport, éducation & diversité. L'ethnicité sportive, UFR Sciences de l'homme, UFR STAPS. Bordeaux : 19-20 mai (avec A. Étiemble, J.-Ph. Melchior, Y. Riou, Ph. Tétart).
- Zanna, O. (2011). De l'intérêt des apprentissages vicariants dans le champ de la ré-éducation des mineurs délinquants. 6e colloque international de psycho-criminologie en langue française, Pratiques actuelles en psychocriminologie, Université Pierre-Mendès-France. Grenoble : 20-22 mars.
- Zanna, O. (2011). Mettre en scène la parole féminine dans un quartier suburbain de la ville de Rennes. Colloque international Les banlieues, ou la périphérie en tant que laboratoire de l'emprise de la norme. Paris : 23-24 février (avec A. Étiemble).
- Zanna, O. (2011). Violence, socialisation et empathie. Journée d'étude interdisciplinaire Les affects de l'adolescence, Université Rennes-2. Rennes : 14 janvier.
- Zanna, O. (2010). L'empathie des mineurs délinquants. Colloque international des Jeunes Chercheurs de l'Université de Picardie Jules-Verne. Amiens : 7-8 octobre.
- Zanna, O. (2010). Des maux du corps pour solliciter l'empathie des mineurs délinquants. Colloque international Empathie et Autisme. Des neurosciences aux sciences sociales, Université de La Réunion. La Réunion ; 27-28 mai.
- Zanna, O. (2010). Des maux du corps pour solliciter l'empathie. XIIe colloque de l'Association internationale des criminologues de langue française. Fribourg (Suisse) : 12-14 mai.
- Zanna, O. (2010). Et si les douleurs générées par le sport étaient éducatives ? 5e colloque international de psycho-criminologie en langue française, Laboratoire de psychologie sociale et cognitive (LAPSCO), Université Blaise-Pascal. Clermont-Ferrand : 2-3 juillet.
- Zanna, O. (2009). Mise à mal d'un rituel pédagogique. Colloque international Le corps en mouvement, 2, Université de Montpellier. Montpellier : 3-6 juin.
- Zanna, O. (2009). Les activités physiques peuvent-elles contribuer à la restauration de l'empathie ? Congrès international de l'intégration par le sport Pratiques sportives, handicaps et territoires, approches transversales, UFR STAPS de l'Université Nancy-I. Nancy : 2-3 avril.
- Zanna, O. (2008). La douleur physique. Un moyen d'éducation des mineurs délinquants. Ile congrès européen sur la délinquance des mineurs. Lyon : 4-6 novembre.
- Zanna, O. (2008). Reconnaître la douleur de l'autre socialise. Colloque de l'Association internationale des criminologues de langue française (AICLF). Rabat : 11-13 mai.
- Zanna, O. (2007). Le rôle des activités chez les mineurs délinquants incarcérés. Conférence internationale Sports, violences et racisme en Europe, Université Rennes-2. Rennes : 2-5 avril.
- Zanna, O. (2007). Quelles modalités de pratiques sportives des mineurs délinquants. Colloque national de l'intégration par le sport Ensemble sportons-nous bien ! Nancy : 29-30 mars.
- Zanna, O. (2006). Les "douleurs" générées par les pratiques sportives sont-elles utiles ? 2e congrès de l'Association française de sociologie (AFS). Bordeaux : 5-8 septembre.
- Zanna, O. (2006). La justice restaurative : une perspective opérationnelle pour faire société dans les quartiers. 10e colloque de criminologie comparée : aspects théoriques et empiriques, Association internationale des criminologues de langue française (AICLF), Université francophone de Galatasaray. Istanbul : 22-23 mai.
- Zanna, O. (2006). Existe-t-il des douleurs salutaires et quelles places peuvent-elles occuper dans le cadre d'un travail éducatif auprès des mineurs délinquants ? 16e congrès de l'Association internationale de recherche en criminologie juvénile (AIRCJ) Rupture ou continuité ? La justice des

mineurs en question, colloque international, cour d'appel du Palais de justice de Paris. Paris : 8-11 mars.

- Zanna, O. (2006). La construction d'une culture "anti-école". 5e congrès international d'actualité de la recherche en éducation et en formation, Conservatoire national des arts et métiers (CNAM). Paris : 31 août – 4 septembre.
- Zanna, O. (2004). Des espaces de marge pour des jeunes en transit. Le cas de Saint-Jacques-de-la-Lande en Bretagne. Colloque international Intégration par le sport. Rabat : 25-27 mars (avec P. Le Guirriec).
- Zanna, O. (2004). Socialisation juridique et représentation différentielle du droit chez les mineurs incarcérés », 1er congrès de l'Association française de sociologie (AFS), réseau thématique no 3 Normes, déviations et réactions sociales, Dynamiques de transformation de la société française contemporaine. Paris : 24-27 février.
- Zanna, O. (2003). Délinquance des mineurs "français" et des mineurs "maghrébins" : des cheminements différentiels. 15e congrès de l'Association internationale de recherche en criminologie juvénile (AIRCJ) Migrations et minorités ethniques : impacts sur la délinquance des jeunes et défis pour les systèmes d'intervention, Université de Fribourg (Suisse). Fribourg : 11-13 septembre.

Liens internet Internes ou externes

- De l'Empathie Pour Lutter Contre le Harcèlement à l'École

[http://www.experimentation.jeunes.gouv.fr/IMG/pdf/RF\\_EXPE\\_APSCO4\\_12.pdf](http://www.experimentation.jeunes.gouv.fr/IMG/pdf/RF_EXPE_APSCO4_12.pdf)

- Programme de recherche Enfance et Jeunesse : Axe 1 développement, éducation, apprentissage

<http://enjeux.hypotheses.org/axe-1-developpement-education-apprentissage>

Balise "title"

Corps, délinquance, école, empathie, prison, socialisation, sport

Balise "description"

Mes travaux portent sur compréhension des causes de l'altération du lien social chez les jeunes et la prévention des conduites délinquantes / déviantes par une éducation à l'altérité