

Tony Orival



Fonctions et responsabilités

- Doctorant en sociologie, Université du Maine (France) et Université de Montréal (Canada).
- Membre élu, Collège usagers – doctorant, Commission Recherche, Université du Maine.
- Membre élu, Collège usagers – doctorant, Conseil de l'École Doctorale, Cognition, Éducation Interaction, Université du Maine.

Coordonnées

Adresse : Université du Maine, Avenue Olivier Messiaen, 72085 - LE MANS cedex 9, FRANCE

Tél. 06. 42. 22. 69. 16

Mél : tony.orival.etu@univ-lemans.fr ; tony.orival@umontreal.ca

CV

Formation

- 2013 : Master Sciences Sociales et Sport : Administration, Territoire et Intégration. Directeur : Omar Zanna. Mention Très Bien.
- 2011 : Licence STAPS, spécialité Éducation et Motricité. Mention Bien.

Expérience professionnelle :

- depuis 2017 : Chargé de cours, département de sociologie, Université de Montréal.
- 2015-2016 : ATER (temps plein), département STAPS, Université du Maine.
- 2014-2015 : Assistant d'enseignement, département de sociologie, Université de Montréal.
- 2013-2014 : Enseignant vacataire, département STAPS, Université du Maine.
- 2011-2014 : Enseignant, Éducation Physique et Sportive, niveau secondaire.

Activités de recherche :

Que se passe-t-il lorsque l'**enseignant** se situe à **distance de classe** de ses élèves ? Quid de cette rencontre où le premier n'est pas familier des seconds ? Et à quel point les **expériences socialisatrices passées** de l'enseignant pèsent-elles sur sa pratique ? Ou encore, le **contexte** d'exercice et ses contraintes spécifiques sont-ils susceptibles de provoquer chez lui un ensemble de **transformations** ? Voilà donc quelques-unes des questions auxquelles nous nous intéressons. Pour être plus précis, il s'agit d'éclairer les formes de **socialisations** et de transformations (**corporelles** et **langagières**) des enseignants qui se réalisent ou non suivant les lieux de scolarisation – le **corps**, outil premier la relation aux autres, se situe donc au cœur de nos investigations. Aussi pour ce faire notre ancrage théorique s'inscrit-il essentiellement dans une **sociologie de tradition dispositionnaliste** et dans le sillon des travaux tant de **Pierre Bourdieu** que de **Bernard Lahire**. Les méthodes auxquelles nous recourons sont surtout qualitatives : une cinquantaine d'entretiens semi-directifs auprès d'enseignants du secondaire et des observations *in situ* au sein d'établissements de l'Ouest de la France. En bref, notre travail est donc une sociologie des enseignants en *mondes pluriels*. Il vise de fait un double objectif : d'une part mieux saisir les contraintes auxquelles sont soumis les enseignants en situation de faire classe ; et d'autre part expliquer comment se forment les différences entre les lieux de scolarisation, c'est-à-dire, par ricochet, comment se (re)produisent les inégalités à l'école.

Organisation de colloques

- 2017 : Membre du comité d'organisation, Colloque International « Éduquer à l'empathie : où en sommes-nous ? », Département STAPS, Université du Maine, 19-21 mai.
- 2015 : Membre du comité d'organisation, X^e colloque de l'ACSSUM, « Regard(s) sur les pouvoirs », Département de sociologie, Université de Montréal, 26-27 mars.
- 2015 : Membre du comité de lecture, X^e colloque de l'ACSSUM, « Regard(s) sur les pouvoirs », Département de sociologie, Université de Montréal, 26-27 mars.
- 2013 : Membre du comité d'organisation, Journée d'étude, « Comprendre et prévenir les conduites à risque des jeunes adolescents et lycéens », Bibliothèque Universitaire, Université du Maine, 18 avril.

Activités d'enseignement :

- Intervention L1, L2, L3 et Master 1.
- Intervention dans différentes mentions des diplômes de STAPS : Licence Éducation et Motricité et Sciences Sociales et Sports.
- Matière enseignées : Introduction à la sociologie, Introduction aux sciences de l'éducation, Sciences de l'éducation
Information et communication, Sport et Prison, Sociologie du sport, Sociologie de la socialisation, Enquête et Méthode, Projet Professionnel Étudiant.

Publications

Chapitres d'ouvrages scientifiques (COS)

Hamel, J. & Orival, T. (Sous presse, 2017). Qu'est-ce donc que la transdisciplinarité ?. in Caron, M-A, Turcotte, M-F & Lachance, A (dir). La transdisciplinarité et l'opérationnalisation scientifique des connaissances. Éditions JFD.

Articles dans des revues sans comité de lecture (SCL).

Orival, T. & Cohat C. (2016). Espace-classe et espace-corps. Des choix stratégiques pour enseigner en ULIS. In : Zanna, O., Veltecheff, C. & Bureau, P-P. (coord.), Corps et climat scolaire. Éditions EP&S, 52-55.

Communications orales sans actes dans un congrès international ou national (COM).

Orival, T. (2017). Les enseignants du secondaire : expériences passées et difficultés pour s'adapter ?. Colloque Éducatif Présent. Montréal : le 9 mars.

Orival, T. (2016). Les crises dispositionnelles du professeur du secondaire. Colloque RSPDL. Le Mans : 13-14 octobre.

Orival, T. (2016). L'enseignant dans la relation à l'autre. Une rencontre des mondes ? XX^e congrès de l'AISLF. Montréal : 4-8 juillet.

Orival, T. (2016). La socialisation des enseignants en mondes pluriels : une transformation au contact d'autrui ? Colloque de l'ACSSSUM. Montréal : 10-12 mars.

Orival, T. (2016). Ce que pour les enseignants parler veut dire. Colloque VALS-ASLA. Genève : 20-22 janvier.

Orival, T. (2015). Les formes de la relation entre structure et sujet social à l'aune du corps de l'enseignant. Colloque Pierre Bourdieu et l'épistémologie de la pensée sociologique. Rome : 21-22 octobre.

Orival, T. (2015). Les différences de pratiques discursives des enseignants aux principes de la reproduction scolaire ? 2^e Colloque International en Éducation. CRIFPE. Montréal : 30 avril-1^{er} mai

Orival, T. (2014). Intervenir en contextes pluriels : pratiques langagières différenciées de l'enseignant et perpétuation des inégalités sociales et scolaires. Colloque International ICARE. Saint-Denis (Île de la Réunion) : 28-30 avril.

Orival, T. (2013). Quand les dres et les tenus des enseignants d'EPS participent des inégalités scolaires. Colloque RSPDL. Laval : 28-29 novembre.

Communications par affiche dans un congrès international ou national (AFF).

Orival, T. (2013). Le corps : un média éducatif pour restaurer la citoyenneté. Un stage citoyenneté du service pénitentiaire d'insertion et de probation de la Sarthe comme exemple. Colloque RSPDL. Laval : 28-29 novembre.

Orival, T. (2013). Quand les dres et les tenues des enseignants d'EPS participent des inégalités scolaires. 15^e congrès International de l'ACAPS. Grenoble : 29-31 octobre.

Balise Title

Enseignant ; Élèves ; Distance de classe ; Socialisation ; Transformation ; Disposition ; Corps ; Langage ; Inégalités ; Sociologie

Balise « description »

Notre thèse est une sociologie des enseignants en *mondes pluriels*. Elle porte sur les formes de socialisations et de transformations – corporelles et langagières – des enseignants suivant les lieux où ils exercent.